

Progetto
Pedagogico

COMETE

Scuole dell'Infanzia Cattoliche

Scuola dell'Infanzia
San Giovanni Bosco
Cappuccinini

Scuola dell'Infanzia
Maria Ausiliatrice
Pianta

Scuola dell'Infanzia
Maria Bambina
Villanova

LE SEZIONI PRIMAVERA DEL GRUPPO COMETE

- Accolgono bambini/e dai 24 ai 36 mesi nella loro originalità, unicità e irripetibilità;
- Favoriscono un ambiente permeato di valori umani ed evangelici, piacevole e stimolante, in un clima generale di benessere;
- Sono attente alla maturazione globale della persona del bambino/a (maturazione dell'identità, conquista dell'autonomia, sviluppo delle competenze);
- Sono attente alle innovazioni e alle sperimentazioni;
- Riconoscono alla famiglia la funzione educativa primaria; sostengono, collaborano e costruiscono attivamente insieme ad essa il percorso di crescita dei bambini/e nel rispetto dei loro bisogni.

GLI EDUCATORI DELLE NOSTRE EQUIPE PEDAGOGICHE

caratterizzano la proposta educativa riferendosi a teorie scientifico-pedagogiche tratte da Feuerstein, Gardner, Bowlby, Gordon, Don Milani, Don Bosco e ai principi valoriali e di fede che hanno come base il Vangelo. Inoltre tutti gli educatori:

- Si pongono come mediatori tra il mondo e i bambini per dare un senso alle loro parole, emozioni ed esperienze;
- Fanno attenzione alle diverse intelligenze dei bambini;
- Sono attente all'efficacia delle relazioni, privilegiando l'ascolto attivo;
- Accompagnano i bambini attraverso consapevoli progetti educativi che rispettino i loro tempi, bisogni e il loro "imparare facendo".

**Scuola dell'Infanzia
Maria Ausiliatrice**



I PERCORSI EDUCATIVI PROPOSTI AI BAMBINI MIRANO A:

- Fare esperienza del proprio valore e del valore dell'altro;
- Affrontare e superare piccole difficoltà in maniera progressivamente più autonoma;
- Stimolare la riflessione e la corresponsabilità;
- Scoprire la "passione" per la conoscenza;
- Imparare attraverso l'esperienza concreta privilegiando la dimensione corporea e ludica;
- "Perdere tempo" per avere il gusto di giocare e di sporcarsi;
- Cercare e trovare risposte alle proprie domande;
- Costruire rapporti di amicizia e di collaborazione.

ALLA FAMIGLIA E AL BAMBINO CHE SCELGONO IL NOSTRO SERVIZIO EDUCATIVO SONO GARANTITE :

- Attenzione alla storia e ai vissuti del bambino;
- Un graduale inserimento del bambino nel gruppo sezione attento alla reciproca rassicurazione e costruzione di un rapporto di significato e di fiducia;
- Continuità di riferimenti;
- Regolarità di ritmi ed esperienze;
- Intenzionalità e consapevolezza pedagogica di ogni momento della giornata che accompagneranno il bambino nelle sue conquiste emotive, cognitive e relazionali;
- Sistematica e significativa documentazione dei percorsi educativi svolti.

LA QUALITA' DELLA SCUOLA

è assicurata, oltre che dalla professionalità del personale, dalla presenza di un coordinatore pedagogico che è garante :

- Della coerenza nella proposta educativa rispetto all'identità della scuola;
- Del sostegno al lavoro di équipe;
- Dell'aggiornamento permanente del personale;
- Del confronto tra le scuole in rete;
- Della sistematicità nella valutazione-autovalutazione del servizio;
- Della sistematicità nell'osservazione dei bambini e dei contesti;
- Della significatività dell'organizzazione del contesto;
- Della flessibilità dei percorsi e della loro verifica periodica;
- Della significatività della documentazione;
- Del rapporto co-costruttivo con le famiglie (colloqui, riunioni di sezione, etc);
- Del raccordo con i servizi educativi, sociali, sanitari e culturali della comunità locale;
- Dell'apertura e collaborazione col territorio come risorse reciproche;
- Della ricerca e della sperimentazione.

